

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 26 «Бэлэкэч»
Бугульминского муниципального района РТ

423239, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. М.Тухачевского, д. 14, тел: 8(855)-943-85-66
E-Mail:belekech2619@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/bugulma/page2518045.htm>

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
Протокол от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЁН

и введён в действие приказом заведующей
МБДОУ детского сада № 26 «Бэлэкэч»
№ 68900103 от «01» сентября 2023 г.
Р.З. Мингалимова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 «Бэлэкэч»
на 2023 - 2024 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 26 «Бэлэкэч»
Бугульминского муниципального района РТ

423239, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. М.Тухачевского, д. 14, тел: 8(855)-943-85-66
E-Mail:belekech2619@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/bugulma/page2518045.htm>

ПРИНЯТ
на педагогическом совете № 1
Протокол от «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЁН
и введён в действие приказом заведующей
МБДОУ детского сада № 26 «Бэлэкэч»
№ ____ о/д от «01» сентября 2023 г.
_____ Р.З. Мингалимова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 26 «Бэлэкэч»
на 2023 - 2024 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ детский сад № 26 «Бэлэкэч» на 2023 - 2024 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 26 «Бэлэкэч» (далее ДОУ) на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план МБДОУ детский сад № 26 «Бэлэкэч», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной общеобразовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)-поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в

максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;

- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих *задач*:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется с использованием информационных образовательных ресурсов информационно – образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» (далее – «Система МЭО»).

Вариативная часть программы разработана с учетом этнокультурной региональной составляющей (далее ЭРС) Республики Татарстан и приоритетного направления деятельности детского сада на основе следующих парциальных программ и технологий:

1. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сёенеч» - «Радость познания», Р.К.Шаехова, Казань, 2016;
2. Зарипова З.М. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ейрэту. Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду;
3. Обучение детей татарской национальности родному языку - УМК для детей 2-7 лет “Туган телдэ сейлэшэбез” (Говорим на родном языке), Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.;

4. «Туган телдә сөйләшәбез», под ред. Ф.В.Хазратовой и др., Казань, 2012;
5. УМК «Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста» Руднева Я.Б., Манюрова Г.Х.;
6. Учебно-методическое пособие для ДОУ «Семьеведение», Карцева Л.В. и др.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- ❖ инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования;
- ❖ вариативная (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание

благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023- 2024 г. в ДОО функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: от 2 до 3 лет (группа раннего возраста) - 1 группа; от 3 до 4 лет (вторая младшая) – 1 группа; от 4 до 5 лет (средняя) – 2 группы; от 5 до 6 лет (старшая) - 1 группа; от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 1 группа.

Все группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием дошкольников и однородны по возрастному составу детей.

Психолого-педагогическая работа с воспитанниками учреждения осуществляется педагогом-психологом и строится с учётом возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях дошкольного образовательного процесса.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога);

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного направления;
- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Ранний возраст – не более 10 мин. – 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- младшая группа – не более 15 мин. – 2 часа 30 минут. В первой половине дня – 30 минут.
- средняя группа – не более 20 мин. – 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- старшая группа – не более 25 мин.– 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня – 50 минут.
- подготовительная группа – не более 30 мин. – 7 часов в неделю. В первой половине дня – 1 час 30 мину.

Занятия:

1. Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.
3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строится на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения.
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно-историческим ценностям и традициям народов РФ.

2. Планирование воспитательно – образовательного процесса на 2023 – 2024 учебный год

Таблица 1

Образовательные области	1 младшая группа			2 младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.	Нед.	Мес.	Год.
Основная часть															
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ															
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ															
Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	-	-	-	-	-	-
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ															
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														

Физическая культура (1 на воздухе)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ															
Социализация	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов														
Безопасность															
Труд															
Часть формируемая участниками образовательного процесса															
2-й государственный язык/татарский	-	-	-	-	-	-	-	3 занятия в режим. момент	2 занятия+1 в режим. момент	2 занятия+1 в режим. момент					
Итого	10			11			12		14		15				
Недельная нагрузка	1 час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа		5 часов 50 мин		7 час 30 мин				

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Таблица 2

Виды деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Таблица 3

<i>Виды деятельности</i>	<i>1 младшая группа</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>средняя группа</i>	<i>старшая группа</i>	<i>подготовительная группа</i>
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность в мини-центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**3. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОО «Художественно-эстетическое развитие» раздел «Музыка»
на 2023 – 2024 учебный год
музыкальный руководитель Шаймарданова В.М.**

№	время	группа	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
ПОНЕДЕЛЬНИК				
I	09.00 – 09.10	- I-ая мл.группа - средняя группа №1 - средняя группа №2 - подготовительная к школе группа	вокальная студия «До-Ми-Соль-ка»	
II	09.20 – 09.40		16.00 – 16.30	- младший дошкольный возраст
III	09.50 – 10.10			
IV	10.20 – 10.50			
СРЕДА				
I	08.45 – 09.00	- II-ая мл.группа - средняя группа №1 - средняя группа №2 - старшая группа	вокальная студия «До-Ми-Соль-ка»	
II	09.10 – 09.30		16.00 – 16.30	- младший дошкольный возраст
III	09.35 – 09.55			
IV	10.05 – 10.30			
ПЯТНИЦА				
I	08.45 – 09.00	- I-ая мл.группа - II-ая мл.группа - старшая группа - подготовительная к школе группа		вокальная студия «До-Ми-Соль-ка»
II	09.10 – 09.20		16.00 – 16.30	- младший дошкольный возраст
III	09.30 – 09.55			
IV	10.00 – 10.30			

**4. РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ОО «Физическое развитие»
Инструктор по физкультуре Боброва Л.В.**

	Понедельник/ среда/ пятница
1 младшая группа	
2 младшая группа	8.30
средняя группа № 1	9.00
средняя группа № 2	9.20
старшая группа	10.00
подготовительная группа	10.30

**6. Комплексно тематическое планирование
по всем возрастным группам на 2023 - 2024 учебный год**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 3—4 ГОДА		
<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Название занятия</i>
1.	Мой детский сад	Методическая страничка педагога 1. Моя группа 2. «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С. Чёрного «Приставалка» 3. Группируем предметы по цвету, форме, размеру 4. Учимся вести себя за столом 5. Знакомимся с профессией няни
2.	Мои игрушки	Методическая страничка педагога 1. Знакомимся с игрушками 2. Учимся описывать игрушки 3. Мои игрушки 4. Лепим неваляшку 5. Читаем рассказа Г. Цыферова «Когда не хватает игрушек»
3.	Овощи	Методическая страничка педагога 1. Различаем овощи 2. Пересказываем сказку «Репка» 3. Овощи на грядке 4. Какие овощи едят сырыми 5. Знакомимся со звуками [а] и [у]
4.	Фрукты	Методическая страничка педагога 1. Знакомимся с фруктами 2. Описываем фрукты 3. Считаем фрукты 4. О пользе витаминов 5. Читаем сказку В. Сутеева «Яблоко»
5.	Домашние животные и птицы	Методическая страничка педагога 1. Домашние животные 2. Рассматриваем картину «Коза с козлятами» 3. Весёлая ферма 4. Птичий двор 5. Читаем сказку «Кот, петух и лиса»
6.	Дикие животные	Методическая страничка педагога 1. Кто живёт у нас в лесу 2. У кого какие шубки (как дикие животные готовятся к зиме) 3. В гости к лесным зверям 4. Знакомимся со звуком [и] 5. Читаем сказку «Два жадных медвежонка»
7.	Любуемся золотой осенью	Методическая страничка педагога 1. Приметы осени 2. Одеваемся по погоде 3. «Листопад, листопад, листья жёлтые летят» 4. Рассказываем по картине о золотой осени 5. Пластилинография «Осенние листочки»
8.	Транспорт	Методическая страничка педагога 1. Городской транспорт 2. Едет, плавает, летает 3. Машины в городе

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Как вести себя в транспорте 5. Чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице»
9.	Знакомимся с птицами	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Перелётные птицы 2. Зимующие птицы 3. В гостях у птиц 4. Читаем сказку «Гуси-лебеди» 5. Учимся описывать птицу
10.	В гостях у леса	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Деревья в лесу 2. Грибы и ягоды 3. Сравниваем деревья 4. Ведём себя в лесу правильно 1. 5. Учимся произносить звуки [м] — [м']
11.	Знакомимся с профессиями	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. На приёме у врача 2. Кто строит дома 3. Круг и квадрат 4. Профессия повар 1. 5. Слушаем стихи о профессиях
12.	Одежда, обувь, головные уборы	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Какая бывает одежда 2. Описываем одежду куклы Кати 3. Считаю одежду 4. Читаем стихотворение Л. Воронковой «Маша-растеряша» 5. Аппликация «Украсим платок для матрёшки»
13.	Моя семья	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Папа, мама, я — семья 2. Любимые бабушки и дедушки 3. В гостях у Маши 4. Кто что делает в семье 5. Есть ли семья у животных?
14.	Здравствуй, зима	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Узнаём приметы зимы 2. Одеваемся по погоде 3. Зимние явления 4. Слушаем рассказ Л. Воронковой «Снег идёт» 5. Звери зимой
15.	Друзья и дружба	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Мы — друзья 2. «Волшебные» слова 3. Учимся делиться 4. Читаем стихи о дружбе 5. Знакомимся со звуками [п] — [п']
16.	Неделя здоровья	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Быть здоровыми хотим (Здоровые привычки) 2. Учимся правильно питаться 3. Бережём здоровье 4. Слушаем стихотворение К. Чуковского «Мойдодыр» 5. Знакомимся со звуками [б] — [б']
17.	Встречаем Новый год	<p>Методическая страничка педагога</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы встречаем Новый год 2. Музыка Нового года 3. Наряжаем новогоднюю ёлочку 4. Составляем описательный рассказ «Наша ёлка» 5. Делаем аппликацию «Новогодняя ёлочка»
18.	Мои любимые сказки	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вспоминаем любимые сказки 2. Сочиняем сказку сами 3. В гостях у сказки 4. Слушаем русскую народную сказку «Бычок — чёрный бочок, белые копытца» 5. Знакомимся со звуками [т] — [т']
19.	Посуда и продукты	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего нужна посуда 2. Учимся делать покупки 3. Сравниваем посуду 4. Кукла Маша ждёт гостей 5. Учимся описывать посуду
20.	Что нам нравится зимой	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Любимые зимние забавы 2. Составление рассказа по картинке «Катаемся на санках» 3. Весёлые снеговики 4. Слушаем русскую народную сказку «Снегурочка и лиса» 5. Различаем звуки [д] — [д']
21.	Мир животных	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Животные жарких стран 2. Знакомимся с животными севера 3. Знакомимся с треугольником 4. Пересказываем сказку К. Чуковского «Цыплёнок» 5. Слушаем стихи о животных
22.	Предметы, которые меня окружают	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бытовые приборы 2. Мебель 3. У куклы Кати новоселье 4. Предметы, помогающие заботиться о себе (расчёска, зубная щётка, мыло, полотенце, зеркало) 5. Учимся описывать мебель
23.	Праздник пап и дедушек	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с праздником 23 февраля 2. Наша армия родная 3. Что должны уметь солдаты 4. Рассказываем о папе 5. Делаем подарки для пап и дедушек
24.	Волшебница вода	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Польза воды 2. Умываемся каждый день 3. Сравниваем зонтики 4. Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой 5. Пластилинография «Зонтик и дождик»
25.	Я в обществе	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы девочки и мальчики 2. Как вести себя в общественных местах

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Мы в магазине 4. Принимаем гостей 5. Знакомимся со звуком [ф]
26.	Неделя народной культуры	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. У нас в гостях матрёшки 2. Знакомимся с дымковской игрушкой 3. Считаем матрёшек 4. Мы потешки распеваем и немного поиграем (разучиваем потешки) 5. Народные музыкальные инструменты (ложки, трещотки, свистульки)
27.	8 марта	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Очень мамочку люблю 2. Учим стихотворение С. Тетерина «Будет мама очень рада» 3. Подарки для мамы 4. Как мы маме помогаем 5. Делаем подарок маме
28.	Неделя безопасности	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Опасные предметы 2. Как вести себя на улице 3. Домики для поросят 4. Знакомимся с профессией пожарного 5. Слушаем сказку «Волк и семеро козлят»
29.	Весна-красна	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Узнаём приметы весны 2. Слушаем и запоминаем стихи о весне 3. Встречаем весну 4. Одеваемся на весеннюю прогулку 1. 5. Животные и птицы весной
30.	Звездное небо	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с космонавтами 2. Узнаём части суток 3. Звёздное небо 4. Белка и Стрелка — первые в космосе 5. Делаем аппликацию «Звёздное небо»
31.	Что я знаю о себе (мое тело)	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Я и моё тело 2. Мои уши и нос 3. Один и много 4. Для чего нужны руки 5. Заботимся о зубах
32.	На водоеме (рыбы, лягушки)	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Дети у воды 2. Рыбы 3. Кто живёт в пруду 4. Знакомимся с лягушкой 5. Знакомимся со звуками [в] — [в']
33.	Насекомые	<p>Методическая страничка педагога</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Шестиногие малышки 2. Полезные насекомые 3. Где живут букашки 4. Пластинография «Божья коровка»

		5. Учимся произносить звук [з]
34.	День Победы	Методическая страничка педагога 1. Праздник «День Победы» 2. Военные машины 3. Готовимся к празднику 4. Учим стихотворение А. Барто «Кораблик» 5. Поздравляем ветеранов
35.	Цветущая весна	Методическая страничка педагога 1. Цветы вокруг нас 2. Описываем цветок 3. Считаем цветы 4. Читаем рассказ В. Стародумова «Как Таню цветы выручили» 5. Насекомые — друзья цветов
36.	Встречаем лето	Методическая страничка педагога 1. Узнаём приметы лета 2. Что мы любим делать летом 3. «Больше — меньше, поровну» 4. Плавает и тонет 5. Читаем стихи о лете

В дошкольных образовательных организациях (ДОО) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 3—4 лет 3—5 мин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» 4—5 ЛЕТ		
№	Название темы	Название занятия
1.	До свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!	Методическая страничка педагога 1. Вот и закончилось лето! 2. Детский сад наш так хорош! 3. Как одеться осенью 4. Как положено друзьям, все мы делим пополам 5. Чтение рассказа Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»
2.	Дары осени	Методическая страничка педагога 1. Фрукты и овощи 2. Грибы в лесу 3. Собираем урожай 4. Пересказываем сказку «Репка» 5. Лепим морковки
3.	Осень золотая в гости к нам пришла	Методическая страничка педагога 1. Знакомимся с временами года 2. Листья и деревья 3. Осенние цветы 4. Геометрические фигуры 5. Составляем рассказ по картине «Сбор урожая»
4.	Дети на улицах города	Методическая страничка педагога 1. Городской транспорт 2. Учимся переходить дорогу 3. Мой дом, моя улица 4. Необыкновенный зоопарк 5. Составляем рассказ-описание на тему «Транспорт»
5.	Животные осенью	Методическая страничка педагога

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Как животные готовятся к зиме? 2. Перелетные птицы 3. Знакомимся с числом 3 4. Пересказываем сказку «Теремок» 5. Знакомимся со звуками [с] — [с']
6.	Мир предметов	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние помощники 2. Путешествуем в прошлое часов 3. Посуда 4. Что сделано из дерева 5. Читаем и разыгрываем сказку К. Чуковского «Телефон»
7.	Будьте здоровы!	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое здоровье? 2. Кто нас лечит? 3. Готовим полезный салат 4. Что я знаю о себе? 5. Различаем звуки [з] — [з']
8.	Мир профессий	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессии вокруг меня 2. Кто шьёт одежду? 3. Пожарный — герой, он с огнём вступает в бой! 4. Кто строит дома? 5. Кто такие почтальоны?
9.	Игрушки	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мои игрушки 2. Магазин игрушек 3. Путешествуем в прошлое игрушек 4. Составляем рассказ-описание «Любимые игрушки» 5. Знакомимся со звуком [ц]
10.	Родная страна	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой стране мы живём 2. Жители города и деревни 3. Читаем стихи и слушаем песни о Родине 4. Матрёшка — символ России 5. Мой адрес
11.	Мебель	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мебель — что это такое? 2. В магазине мебели 3. Из чего делают мебель 4. Путешествуем в прошлое кресла 5. Составляем рассказ по картине «Гостиная»
12.	Поздняя осень	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи и картины об осени 2. Приметы поздней осени 3. Рисуем осенний дождик 4. Опадают последние листья 5. Считаем слова в предложении
13.	Я и моя семья	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я расту 2. Члены семьи 3. Что значит заботиться о близких?

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Знакомимся с числом 5 5. Делаем открытку для мамы
14.	Зима на пороге	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что изменилось в природе с приходом зимы? 2. Одеваемся по погоде 3. Какой формы снежинка 4. Слушаем и запоминаем стихи о снеге 5. Кому нужна наша помощь зимой?
15.	Домашние животные	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощники человека 2. Учимся заботиться о домашних любимцах 3. Составляем рассказ по картине «Собака со щенятами» 4. Кто живёт у нас в квартире 5. Аппликация «Рыбки в аквариуме»
16.	В мире сказок	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Угадываем сказки 2. Чему учат сказки 3. Поможем Красной Шапочке 4. Слушаем русскую народную сказку «Лисичка-сестричка и серый волк» 5. Знакомимся со звуком [ш]
17.	Скоро Новый год	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как мы празднуем Новый год 2. Путешествуем в прошлое ёлочной игрушки 3. Гирлянда на ёлку 4. Слушаем музыку и стихи о Новом годе 5. Составляем рассказ по картине «Скоро Новый год»
18.	Зимушка-зима	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что мы знаем о зиме 2. Зимние забавы 3. Кто живёт в Арктике и Антарктике 4. Весёлые снеговики 5. Рассказываем по картине «Таня не боится мороза»
19.	Одежда	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая бывает одежда и обувь 2. Такие разные ткани 3. В магазине одежды 4. Составляем описательный рассказ «Наша одежда» 5. Путешествуем в прошлое одежды
20.	Дети и театр	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы пришли в театр 2. Кто работает в театре 3. Играем в театр. Пересказываем и инсценируем сказку «Кто сказал: «Мяу»» 4. Театр зверей 5. Лепим весёлого клоуна
21.	Неделя экспериментов	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментируем с водой 2. Экспериментируем с воздухом 3. Живое и неживое 4. Экспериментируем с цветом 5. Узнаём части суток

22.	Неделя книги	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Книги — наши друзья 2. Слушаем и пересказываем сказку «Под грибом» 3. Что такое библиотека 4. По страницам детских книг 5. Знакомимся со звуком [ж]
23.	23 Февраля	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защитники Родины 2. Читаем и разучиваем стихи о празднике 3. Мы — разведчики 4. Мужские профессии 5. Делаем подарок для папы
24.	Знакомимся с народными промыслами	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эти весёлые игрушки 2. К нам приехала сама золотая хохлома 3. Голубое чудо гжели 4. Кто такие мастера? 5. Весёлая ярмарка
25.	Дружба и вежливость	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ребята, давайте жить дружно! 2. Слушаем и пересказываем сказку о дружбе 3. Добрые слова 4. Подарки для друзей 5. Животные — друзья человека
26.	8 марта	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мама — главное слово на свете 2. Любимые бабушки 3. Собираем букет для мамы 4. Составление рассказов по сюжетным картинкам «Помогаем маме» 5. Делаем подарки для мам и бабушек
27.	В мире животных	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто живёт в наших лесах 2. Животные жарких стран 3. Знакомимся с декоративными птицами 4. Животные и детёныши 5. Составляем рассказ по картине «Кошка с котятами»
28.	Заботимся о природе	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мусор Земле не к лицу 2. Вода — источник жизни 3. Лес богатство и краса! Береги свои леса! 4. Убираем мусор в лесу 5. Мусорные фантазии (делаем поделки из бросового материала)
29.	Весна	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весна пришла! Узнаём признаки весны 2. Что мы любим делать весной 3. Слушаем и запоминаем стихи о весне 4. Считаем перелётных птиц 5. Комнатные растения
30.	Космос	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такие космонавты

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Как человек полетел в космос 3. Земля, луна и солнце в космосе 4. Космические приключения 5. Слушаем балканскую сказку «Как Солнце и Луна друг к другу ходили в гости»
31.	Деятельность человека весной	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд взрослых в огороде весной 2. Труд взрослых на полях весной 3. Сажаем огород 4. Составляем рассказ по картине «В огороде» 5. Делаем аппликацию «Сельскохозяйственные машины»
32.	Такой огромный мир	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дружат люди всей земли 2. Самые-самые 3. Знакомимся с Красной книгой 4. Такая разная природа 5. Отправляемся в путешествие
33.	В мире насекомых	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Насекомые вокруг нас 2. Считаю насекомых 3. Читаем сказки про насекомых 4. Знакомимся со звуками [л] — [л'] 5. Пластилинография «Бабочка»
34.	День победы	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День Победы» 2. Слушаем и разучиваем стихи о Великой Отечественной войне 3. Военный парад 4. Животные на войне 5. Каким должен быть защитник Родины
35.	Море	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Морские обитатели 2. Море в опасности! 3. Считаю рыбок 4. На воде и у воды 5. Знакомимся со звуками [р] — [р']
36.	Встречаем лето	<p>Методическая страничка педагога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приметы лета 2. Цветы цветут 3. Отдыхаем в лесу 4. Считаю цветы на клумбе 5. Составляем рассказ по картине «Летние забавы»

В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 4—5 лет — 5—10 минут.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 5–6 ЛЕТ

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Название занятия</i>
1.	Здравствуй, детский сад!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад — дом для друзей 2. Знакомимся с днями недели 3. Когда мы идём в детский сад? Сезоны года 4. Кто работает в детском саду? 5. Мой домашний адрес
2.	Азбука безопасности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Городской транспорт (виды, правила поведения, не разговаривай с незнакомыми) 2. Считаем в пределах 5 3. Когда мамы нет дома (бытовые приборы, правила обращения, пожарная безопасность) 4. Безопасное поведение на природе 5. Люди, которые нас защищают (полицейский, пожарный)
3.	Что нам осень принесла?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овощи и фрукты нашей полосы и экзотические 2. Считаем овощи и фрукты 3. Загадываем загадки про овощи и фрукты 4. Осенние месяцы 5. Лепим грибную полянку
4.	Хлеб	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как хлеб на стол пришёл? 2. Кто в поле работает? 3. Сравниваем колоски по величине 4. Такой разный хлеб 5. Читаем сказки о хлебе
5.	Кто как к зиме готовится?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Животные леса 2. Перелётные и зимующие птицы 3. Животные в сказках и в жизни 4. Читаем рассказы о животных 5. Что происходит с рыбами зимой?
6.	Почему осень золотая?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краски осени в произведениях художников, поэтов, композиторов 2. С какой ветки детки? (узнаём деревья по плодам и листьям) 3. Золотая хохлома 4. На кого похож листочек? (делаем аппликацию из осенних листьев) 5. Сравниваем деревья по высоте, считаем до 6
7.	Водоемы и их обитатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие бывают водоёмы? 2. Кто живёт в реке, озере, море? 3. Считаем рыб и сравниваем по величине 4. Оригами «Рыбка» 5. Бережём водные богатства
8.	Быть здоровыми хотим!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Еда полезная и не очень 2. Полезные привычки 3. Режим дня и части суток 4. Учимся у животных быть здоровыми 5. Бережём зрение
9.	Такие разные профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие доктора бывают? 2. Творческие профессии (художник, писатель, композитор) 3. Профессии вокруг меня

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Орудия труда 5. Знакомимся со звуками [з] — [с]
10.	Россия — Родина моя!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое Родина? 2. Народы России (традиции, кухня, костюмы) 3. Знакомимся с пословицами и поговорками разных народов 4. Такие разные матрёшки 5. Играем в игры разных народов
11.	Мир искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Музыка и настроение 2. Скульптура и архитектура 3. Лепим из солёного теста 4. Складываем животных из геометрических фигур 5. Искусство танца: танец народный и классический
12.	Поздняя осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приметы поздней осени 2. Одежда, обувь, головные уборы 3. Читаем стихи о поздней осени. Составляем предложения 4. Считаем птиц (счёт в пределах 8) 5. Отчего идёт дождь?
13.	Мои права. Моя семья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мои права. Мои обязанности 2. Правовое воспитание в сказках 3. Составляем рассказ по картине «Семья» 4. Помогаем маме (количество и счёт) 5. Мамин день. Делаем подарок для мамы
14.	Начало зимы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Замечаем изменения в природе. Зимние месяцы 2. Наши пернатые друзья 3. Пересказываем эскимосскую сказку «Как лисичка бычка обидела» 4. Считаем снежинки 5. Зимние узоры. Гжель
15.	Чем богата природа?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментируем с глиной и песком 2. Камни. Изделия из камней 3. Изучаем свойства воды 4. Что делают из дерева? 5. Считаем в пределах 10
16.	Что за чудо эти сказки!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учимся пересказывать сказку 2. Сказки народов России 3. Авторские сказки. Читаем сказку П. Бажова «Серебряное копытце» 4. Больше и меньше (сравниваем рядом стоящие числа в пределах 10) 5. Сказки волшебницы акварели (рисует акварелью, изучаем цветовые тона)
17.	Новый год стучится в двери	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как мы встречаем Новый год? 2. Украсим ёлочку к празднику! 3. Как появился Старый Новый год? 4. Новогодние праздники в произведениях художников, поэтов, композиторов 5. Новогодние стихи. Подбираем рифмы к словам
18.	Что нам нравится зимой?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как появляются сосульки? (изучаем свойства снега и льда) 2. Любимые зимние развлечения

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Составляем рассказ по серии картин «Зимние забавы» 4. Считаем цветные льдинки. Знакомимся с геометрическими фигурами 5. Зимние виды спорта
19.	Что из чего и для чего	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся со свойствами материалов (ткань, стекло, резина, дерево) 2. Такие разные ткани 3. Какая бывает мебель? 4. Какая бывает посуда? 5. Путешествуем в прошлое телефона
20.	Любимые игрушки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игрушки наших бабушек и дедушек 2. Делаем народную тряпичную куклу 3. Городецкая игрушка 4. Мой весёлый звонкий мяч 5. Составляем рассказ-описание «Мои любимые игрушки»
21.	Домашние животные и птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как домашние животные помогают человеку. Детёныши домашних животных 2. Домашние птицы 3. Домашние любимцы 4. Профессии, связанные с домашними животными (животновод, птицевод, ветеринар, пастух) 5. Ориентируемся на листе бумаги
22.	Неделя театра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие театры бывают? 2. Разыгрываем кукольный спектакль 3. Как вести себя в театре? 4. Подбираем музыку к спектаклю 5. Различаем звуки [с] — [ц]
23.	День защитника Отечества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Российская армия 2. Военная техника 3. Оригами «Истребитель» 4. Кто такие богатыри? 5. Учимся ориентироваться в пространстве
24.	Проводы зимы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встречаем весну 2. Играем в народные игры 3. Народные песни. Хороводы 4. Огонь — друг или враг? 5. Составляем рассказ по картине «Зимние развлечения»
25.	Путешествуем по миру	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с людьми разных рас 2. Животные жарких стран 3. Делаем кита в технике оригами 4. Экзотические растения 5. Различаем звуки [ч] — [щ]
26.	Международный женский день — 8 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составляем рассказ по картине «Мы для милой мамочки...» 2. Оригами «Цветы для любимой мамочки и бабушки» 3. Готовим праздничный стол 4. Профессии наших мам 5. Делим праздничный пирог (деление целого на 2 равные части)
27.	Неделя экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое деньги? 2. Что такое потребности?

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Какие бывают расходы? 4. Экономика в сказках 5. Что не купишь за деньги? (читаем рассказы о дружбе)
28.	Неделя экологии	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что такое час Земли? 2. Путешествуем в прошлое лампочки 3. Животные красной книги 4. Жалобная книга природы 5. Делаем поделки из бросового материала
29.	Весна идёт, весне дорогу!	<ul style="list-style-type: none"> 1. Весенние месяцы. Приметы весны 2. Весна в произведениях искусства 3. Музыка весны 4. Как животные встречают весну? 5. Читаем стихи и рассказы о весне
30.	Космос	<ul style="list-style-type: none"> 1. День космонавтики 2. Звёзды и планеты 3. Лепим ракету из пластилина 4. Что нужно делать, чтобы стать космонавтом? 5. Называем числа и их соседей
31.	Труд людей весной	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сельскохозяйственные работы весной 2. Пословицы, поговорки, сказки о труде 3. Учимся ухаживать за растениями 4. Сажаем весенние цветы (количество и счёт) 5. Дифференцируем звуки [л] — [р]
32.	Удивительные насекомые	<ul style="list-style-type: none"> 1. Насекомые вокруг нас 2. Чем полезны насекомые? 3. Рисуем бабочку в технике монотипия 4. Сколько лет божьей коровке? 5. Дифференцируем звуки [з] — [ж]
33.	Волшебный сундучок	<ul style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с народными промыслами 2. Лепим дымковского олешка из солёного теста 3. Платки, кружева, вышивка 4. Кружево из металла (финифть, филигрань) 5. Украшаем платок узорами из геометрических фигур
34.	День Победы	<ul style="list-style-type: none"> 1. Почему мы празднуем День Победы? 2. Собираем танк из геометрических фигур 3. Если все вокруг подружатся — улыбнётся вся земля! 4. В мире эмоций. Учимся понимать друг друга 5. Музыка победы
35.	Леса, поля и луга нашей Родины	<ul style="list-style-type: none"> 1. Этажи леса 2. Лесные ягоды: съедобные и ядовитые 3. Что цветёт в лесу и на лугу? 4. Лекарственные растения 5. Считаем по порядку
36.	Скоро лето!	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приметы лета. Летние месяцы 2. Составление рассказов из опыта «Почему мы так любим лето» 3. Что расцветает в цветнике? 4. Рисуем пластилином 5. Летние виды спорта

В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5—6 лет — 10—15 мин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», 6—7 ЛЕТ

<i>№</i>	<i>Название темы</i>	<i>Название занятия</i>
1.	До свидания, лето!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цветы дикорастущие и садовые 2. Как я провёл лето 3. Считаем цветы 4. Что нам подарило лето 5. Слушаем стихи и подбираем иллюстрации к ним
2.	Скоро в школу!	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний. Куда время идёт? 2. Какие у дружбы правила? 3. Книга — лучший учитель 4. Бывают ли правила в словах? 5. Что такое хорошо и что такое плохо?
3.	Здравствуй, осень!	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дары осени. Овощи. Фрукты 2. Дары осени. Ягоды 3. Грибы съедобные и несъедобные (безопасное поведение в лесу) 4. Животные осенью 5. Звуки вокруг нас
4.	Море	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка к морю 2. Рыбы 3. Наблюдаем следы 4. Рисуем море 5. Дельфины
5.	Отображение осени в произведениях искусства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что делает художник, музыкант, поэт? 2. Отображение осени в произведениях народного творчества 3. Отображение осени в произведениях русских художников 4. Дары осени на холсте художника 5. Настроение осени
6.	Золотая осень	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лес: деревья и кустарники 2. Леса лиственные, хвойные, смешанные 3. Растения готовятся к зиме. Картина из засушенных листьев 4. Что происходит с листьями осенью? 5. Любимые дедушки и бабушки (Международный день пожилых людей 1 октября)
7.	Дикие и домашние животные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Домашние животные и дикие животные 2. Домашние птицы 3. Домашние любимцы 4. Сказки о животных 5. Рассказы о животных
8.	Перелетные птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему улетают птицы? 2. Места обитания перелетных птиц 3. Как помочь птицам перезимовать? 4. Такие разные птицы 5. Гласные звуки
9.	Сезонная работа. Труд в полях и огородах. Сезонная одежда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как нас кормят растения и животные? 2. Сельскохозяйственные профессии. Садовод, овощевод, фермер 3. Как вырастить урожай?

		<ol style="list-style-type: none"> Одежда. Обувь Во что одеться по погоде?
10.	Родная страна — Россия	<ol style="list-style-type: none"> Родная страна. Герб, флаг, гимн День народного единства. Что объединяет людей? Музыка нашей Родины Знакомимся с русскими пословицами Сказки народов России
11.	Мой город/село/деревня	<ol style="list-style-type: none"> У кого какой дом? Транспорт Украсим город к празднику Народные традиции. Хохлома Знакомимся с народами России
12.	Мой дом, моя семья	<ol style="list-style-type: none"> Моя семья Мой дом: посуда и продукты Картины, знакомые с детства Отношения в семье День рождения
13.	Вежливая неделя (Всемирный день приветствий)	<ol style="list-style-type: none"> Предметы вокруг нас Вежливость Народные традиции. Гжель Музыка и эмоции Звонкие и глухие согласные звуки
14.	Природа зимой	<ol style="list-style-type: none"> Зимний лес Зимний пейзаж Погода зимой (холода, заморозки, снегопад, сильный ветер) Сказки о зиме Месяцы времен года
15.	Дикие звери и птицы зимой. Зимние явления	<ol style="list-style-type: none"> Зимние месяцы Зимние явления. Снегопад. Метель Следы на снегу Лепим животных из пластилина Твердые и мягкие согласные звуки
16.	Народы севера. Животный и растительный мир севера	<ol style="list-style-type: none"> Животные севера Эксперименты со снегом и льдом Холод и жара Почему мишка белый? Общение между людьми разных народов
17.	Новый год	<ol style="list-style-type: none"> Новый год Подарки родным Музыка праздника Рождественская песня Различаем твердые и мягкие согласные
18.	Создаём красоту	<ol style="list-style-type: none"> Создаём красоту из глины Исследуем бумагу Придумываем загадку Развиваем логику Изделия человека. Что из чего сделано?
19.	Неделя исследований	<ol style="list-style-type: none"> Что такое исследование? Измерения Исследуем прошлое Учимся думать и размышлять

		5. Учимся анализировать
20.	Зимние забавы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентируемся в пространстве 2. Зимние виды спорта 3. Важные качества, которые нужно тренировать 4. Считаем звуки в словах 5. Безопасность на дороге
21.	Неделя здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Режим дня 2. В здоровом теле — здоровый дух 3. Знакомимся с пальчиками 4. Виды транспорта. Безопасность на транспорте 5. Полезные увлечения
22.	Профессии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мужские профессии 2. Профессии прошлого 3. Какую профессию выбрать? 4. Интересные профессии 5. Составляем звуковые схемы слов
23.	Подвиги русских воинов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Защитники Отечества 2. Российская армия 3. Российский флот 4. Тренируем внимание 5. Кто такой защитник?
24.	Масленица	<ol style="list-style-type: none"> 1. Народные традиции и обычаи 2. Народные песни, пляски 3. Русские народные сказки 4. Народный костюм 5. Анализируем звуковые схемы слов
25.	Детское телевидение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Снимаем репортаж 2. Узнаём мультфильмы 3. Мелодия к фильму 4. Спасаем героя 5. Сказка
26.	Праздник 8 Марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Играем в магазин 2. Что такое любовь? 3. Музыка праздника 4. Помогаем на кухне 5. Знакомство со слогами
27.	Праздник счастья — 20 марта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Театр 2. Цирк 3. Книга — лучший друг 4. Карнавал 5. Музыкальные коллективы
28.	Бережём планету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа Земли 2. Как сберечь планету? 3. Учимся у природы 4. Бережём воспоминания 5. Красная книга
29.	Праздники апреля	<ol style="list-style-type: none"> 1. День смеха 2. Юмористические произведения 3. Докучная сказка 4. Всемирный день здоровья 7 апреля 5. День космонавтики
30.	Природа весной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приметы весны

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Насекомые 3. Животные весной 4. Почему весной становится теплее? 5. Что растёт на деревьях?
31.	Деятельность человека весной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Весенние месяцы 2. Определяем время по часам 3. Украшаем цветами землю. Флористы и дизайнеры 4. Играем с друзьями во дворе 5. Учимся анализировать слоговой состав слова
32.	Весна в произведениях искусства. Весеннее настроение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стихи о весне 2. Рассказы о весне 3. Какая весна? 4. Виды музыкальных инструментов 5. Рисуем разными материалами
33.	Праздник весны и труда	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир и дружба 2. Узнаем дорожные знаки 3. Мир без опасности 4. Любуемся радугой 5. Как правильно себя вести на природе?
34.	Праздник Победы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Старинные города России 2. Москва — столица нашей Родины 3. Музеи и памятники 4. Безопасное поведение 5. Учимся побеждать
35.	Скоро лето	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа летом 2. Летние события 3. Летние игры и виды спорта (безопасность) 4. Играем с цветом 5. Рассказы о лете
36.	Времена года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Времена года 2. Времена года в стихотворных произведениях 3. Лейся песня! 4. Смена времён года 5. Приметы времён года

В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 6—7 лет — 15 мин.